

Moje mieszkanie - moja odpowiedzialność

Edukacja finansowa i zarządzanie energią dla usamodzielniających się wychowanków MOW

Usamodzielnianie się wychowanków Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych (MOW - prawie 100 w Polsce) i innych instytucji pieczy zastępczej, m.in. domów dziecka - rzadko kończy się sukcesem: wg. różnych ekspertów, znacząco mniej niż 50% rozpoczyna samodzielne życie. Większość wraca do sposobu życia swojego dawnego środowiska (trzy główne przyczyny pobytu w placówce to alkoholizm i niewydolność wychowawcza rodziców, oraz demoralizacja - wg. raportu Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej (ROPS) w Białymstoku. Doświadczenie pokazuje, że niewielu byłych wychowanków przeciętnej placówki radzi sobie w życiu codziennym: kończy szkołę, znajduje stałe zatrudnienie i samodzielnie utrzymuje mieszkanie.

Przyczyny porażki w usamodzielnieniu się to m.in. brak poczucia pewności siebie wychowanków i tego, że sobie poradzą. Pogłębia to tzw. syndrom dziecka placówki: do tej pory zawsze była instytucja, która dostarczała nowe buty, kurtkę, robiła remont, więc wychowanek nie dba o trwałość rzeczy materialnych i irracjonalnie zarządza swoimi zasobami. Badanie jakościowe ROPS wśród dyrektorów placówek cytuje powszechną praktykę takiego konsumpcjonizmu: "- To tak dużo tych 6 tysięcy, więc może kupię sobie wieżę, albo kino domowe.-Nie, dziecko, może kupimy lodówkę, tapczan. - Nie, to mi niepotrzebne". Inny powszechny przykład to młodzi zamiast gotować w domu, idą na pizzę, i w połowie miesiąca już nie mają pieniędzy Zarządzanie budżetem domowym jest często jednym z podstawowych elementów programów edukacyjnych MOW, obok dbania o zdrowie i higienę, nabywania umiejętności kulinarnych, załatwiania spraw w urzędach. Pomimo to, jedna trzecia usamodzielnionych badanych nie potrafi go stworzyć. Efektywność zdobytych umiejętności jest oceniana najniżej w porównaniu z innymi umiejętnościami, jak np. tworzenie relacji (Raport Fundacji Robinson Crusoe i Stowarzyszenia SOS Wioski Dziecięce Usamodzielnienie oczami młodzieży). Główna przyczyna leży w tym, że żyjąc w placówce wychowanek ma niewielką szansę praktykowania zdobytych umiejętności. Po usamodzielnieniu, trudno jest samemu przełożyć zdobytą wiedzę na umiejętności.

Dzięki skuteczności terapii i resocjalizacji prowadzonej przez MOW Barska, co drugi wychowanek usamodzielnia się z sukcesem: podejmuje pracę i nie wraca do przeszłości. Tutaj przechodzą terapię i re-integrację społeczną, są wspierani w zdobywaniu edukacji ogólnej i zawodowej. Po ukończeniu obowiązkowej edukacji, wielu z nich pracuje i uczy się jednocześnie. W ramach kolejnych kroków prowadzących do usamodzielnienia, MOW Barska z Fundacją Habitat for Humanity Poland (HfH) przygotowują system mieszkań rotacyjnych, które ruszą od jesieni 2015r. Po wykonaniu remontu, wychowankowie będą przez dwa lata samodzielnie korzystać i utrzymywać mieszkanie, oczekując na przydział innego - socjalnego lub komunalnego. Nasz projekt wesprze proces usamodzielniania się wychowanków poprzez praktyczną edukację finansową(m.in.: wyznaczanie celów finansowych, tworzenie budżetu domowego, identyfikowanie dodatkowych możliwości oszczędzania i zarabiania, tworzenie funduszu na niespodziewane wydatki, tworzenie planu finansowego), poszerzoną o efektywne zarządzanie energią, wodą i ciepłem w domu.

Projekt jest realizowany w ramach Programu Obywatele dla Demokracji, finansowanego z Funduszy EOG.

